

## Отчет о деятельности за 2017 год.

Благотворительный фонд «Новые возможности», именуемый в дальнейшем Фонд, является не имеющей членства социально ориентированной некоммерческой организацией, учрежденной на основе добровольных имущественных взносов и преследующей благотворительные цели. Фонд был создан 20 сентября 2013 года, деятельность Фонда осуществляется на основании Устава. В 2017 году деятельность фонда осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация и проведение семинара-практикума в г. Москве на тему «Проектирование образовательных программ международных полилингвальных лагерей».



2. Организация и проведение семинара по международным полилингвальным лагерям с 15-17.02.2017 в г.Москва.





### 3. Организация III Российско-турецкого форума общественности 09.03.2017г.

III заседание российско-турецкого форума общественности, проходило 09.03.2017г. в гостинице "Президент-Отель", в качестве сопредседателя пленарного заседания, посвященного межрелигиозным связям.

### 4. Организация установочного семинара в Республике Кипр.

11 марта 2017 г. в отеле "Эпископиана" (г. Эпископи) состоялся презентационный семинар программы Международного полилингвального лагеря "Школа Росатома" на Кипре. Международный полилингвальный лагерь "Школа Росатома" — это совместный проект Россотрудничества и Госкорпорации "Росатом". Семинар познакомил учащихся школ и их родителей с концепцией проекта. Дети, посетившие семинар, имели возможность провести один день в полилингвальном лагере "Школа Росатома". Работа лагеря была представлена на семинаре в четырех секциях: искусство и дизайн, робототехника, физические возможности тела и картография. Ведущие российские специалисты в сферах научно-технического творчества, живописи и дизайна, театрального искусства провели интерактивные обучающие мастер-классы по соответствующим направлениям. "Школа Росатома" — это перспективная образовательная концепция, предполагающая создание мультикультурного пространства для совершенствования технического и творческого мышления детей. Развивая совместные проекты и совершенствуя навыки межкультурного общения, дети из разных стран смогут приобщиться к различным национальным культурным и научным традициям. Креативные мастерские, игротека, современная библиотека и спортивные площадки станут пространством созидания и отдыха. Дети при поддержке наставников построят свой "Город будущего", а также подготовят и проведут красочные театрализованные представления, посвященные родным странам.

Особая роль в организации полилингвального лагеря отводится изучению русского языка и знакомству с лучшими российскими образовательными практиками. Многогранная культура России и отечественные инновационные технологии станут прочной основой налаживания межкультурной коммуникации детей из разных стран мира.



## 5. Организация визита финской делегации в г. Удомля Тверской области

21-23 марта 2017 состоялся визит представителей муниципальных властей г. Калайоки (Северная Финляндия) в Россию. Делегация посетила Калининскую АЭС (г. Удомля, Тверская обл.) и познакомилась с передовыми образовательными методиками, реализованными в рамках проекта «Школа Росатома».

Визит был организован в рамках программы взаимодействия с Россотрудничеством. В состав финской делегации вошли мэр г. Калайоки Юкка Пуоскари и представители мэрии Эса Сириля, Анита Охтамаа и Рикку Саксхолм. Ю. Пуоскари отметил важность АЭС как градообразующего предприятия, которое обеспечивает тысячи рабочих мест, развитие инфраструктуры и жилищного фонда. По мнению мэра, реализация проекта АЭС «Ханхикиви-1», реализуемого при участии Росатома, существенно улучшит уровень жизни города и всей Северной Остроботнии, повысит привлекательность региона для инвесторов, специалистов и семей с детьми.

В рамках визита представители финских властей побывали на образовательной площадке детского сада и посетили муниципальный этап метапредметной олимпиады «Школы Росатома». Представленная делегации образовательная программа действует в 15 субъектах РФ. В 246 школах, участвующих в проекте «Школа Росатома», учится более 133 тысяч детей, а детские сады Росатома насчитывают более 81 тысячи маленьких воспитанников. Уникальная программа обучения позволяет дошкольникам с интересом получать знания в игровой форме. Учителя раскрывают потенциал каждого ребенка, совершенствуя техническое и творческое мышление детей, а индивидуальный подход является одним из основных принципов обучения.

Для финских гостей была организована презентация программы «Международного летнего полилингвального лагеря для школьников», который является совместным проектом Россотрудничества и Госкорпорации «Росатом». Это перспективная образовательная концепция, предполагающая создание мультикультурного пространства для развития технического и творческого потенциала детей. В летнем полилингвальном лагере дети и подростки из разных стран мира вместе занимаются спортом, знакомятся с культурой, традициями и кухней разных стран и имеют возможность попробовать себя в различных видах деятельности под руководством опытных и внимательных педагогов.



## 6. Организация участия в выставке «Атомэкспо-2017»)

Детский международный полилингвальный российский лагерь «Школа Росатома» был представлен на IX Международном форуме «Атомэкспо», который проходил в Москве 19-21 июня 2017 года. Стенд был задуман в форме интерактивной площадки с активной презентацией технологий работы с детьми и программ Детского международного полилингвального российского лагеря «Школа Росатома».

Ключевые принципы реализации программы смен Детского международного полилингвального российского лагеря «Школа Росатома»: Российскость: разработаны форматы работы детей с содержанием, представляющим образцы самобытности (уникальности) российской многонациональной культуры, а также передовые всемирно признанные достижения России в области развития науки, технологий, производства и др.;

Поликультурность: разработаны форматы работы с детьми, позволяющие глубже понять свою национальную культуру через соприкосновение с культурами других стран;

Полилингвальность: разработаны форматы работы с детьми, обеспечивающие их интерес к изучению русского языка и языков представителей других стран, представленных в лагерной смене, как источника развития интеллектуальных способностей и универсальных компетенций, за счет проектирования ситуаций, обеспечивающих высокую мотивацию к коммуникациям и самостоятельное решение детьми проблемы коммуникации через проектирование метаязыков (знаки, символы, схемы) и освоение основ русского языка и языков представителей других стран, представленных в лагерной смене. Данный подход позволяет не дублировать подходы, направленные на изучение детьми глобальных языков, а позволяет выстраивать деятельность, обеспечивающих прямое общение на своих родных языках;

Деятельностный подход: в программе используются технологии, разработанные на основании моделей и теорий российских ученых и педагогов — В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин, Л.А. Венгер и др. Освоение содержания программы Детского международного полилингвального российского лагеря «Школа Росатома» выстраивается на основе интересной, мотивирующей и развивающей детей деятельности;

Удержание культурных образцов и поддержка детской инициативы: реализуются подходы, обеспечивающие освоение детьми существующих в обществе культурных рамок и традиций, а также самостоятельная реализация детьми проектов по собственному замыслу, выработка ими коллективно принимаемых и разделяемых собственных норм и правил, регулирующих интересную им деятельность;

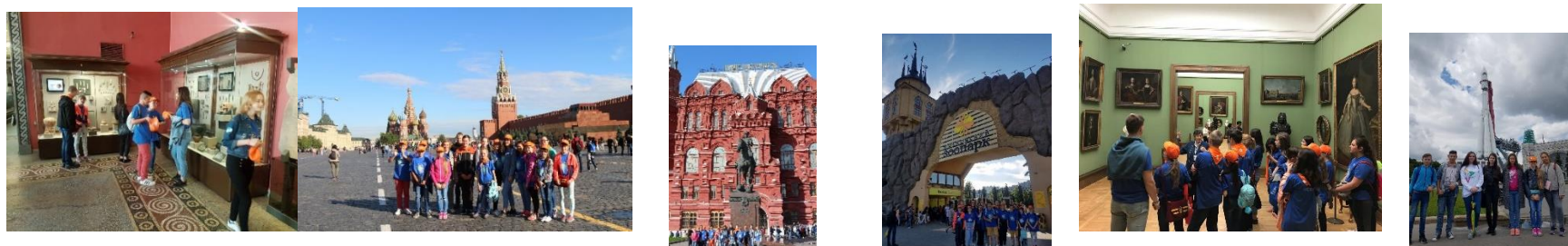
Сочетание образовательной деятельности и отдыха детей: органичное соединение отдыха и образовательной деятельности обеспечивается широким спектром направлений детской активности (театр, естественные науки, инженерия, кулинария, танец, спорт, робототехника и др. – всего более 15 направлений) и предоставляемой детям возможности выбора и смены деятельности.

На стенде площадью 60 квадратных метров развернута реализация 3 дней творческой смены Международного лагеря «Школы Росатома». Для участия в моделировании творческой смены прибыли российские дети (9 человек из г.Трехгорный Челябинской области) и 7 человек, представляющих Венгрию и США, которые затем приняли участие в научно-технической смене Детского международного полилингвального российского лагеря «Школа Росатома» на базе ВДЦ «Орлёнок» 23 июня – 13 июля 2017 года.

Также приехали педагоги для проведения мастерских: Театр (Санин А.), Кулинария (Малафеева О.) (Шубина О.), Мастерская Квестов (Личкин Е.) На стенде «Школы Росатома» проходили интересные события для детей, работали образовательные мастерские: «Квесты в альтернативной реальности», «Кулинария», «Театр», «Декоративное творчество», а также состоялся робототехнический турнир и театральное представление, которое дети подготовили в течение трех дней.



В мероприятиях на стенде принимали участие не только дети, но и все желающие посетители выставки. Для школьников и их сопровождающих была организована культурная программа: посещение Исторического музея, Красной площади, посещение Московского зоопарка, Третьяковской галереи, ВДНХ



**7. Участие в установочном семинаре по организации международных полилингвальных лагерей на базе СОК «Камчия» (Республика Болгария).**



## 8. Участие в установочном семинаре по организации международных полилингвальных лагерей в г. Москве.



## 9. Организация отраслевой смены «Школа Росатома» в ВДЦ «Орленок».

С 23 июня по 13 июля 2017 детский центр ВДЦ «Орленок» распахнул свои двери для ребят. Тематическая программа смены «Международная школа исследователей и изобретателей» была направлена на развитие технического и творческого мышления у детей. Способствовала проектному взаимодействию в полилингвальной и мультикультурной среде. Программа предусматривала лекции и мастер-классы преподавателей ведущих образовательных учреждений страны по предметам естественнонаучного цикла, выполнение практических и лабораторных работ, создание и реализацию научных и исследовательских проектов. Российские школьники и иностранные дети, направленные в ВДЦ «Орленок», стали участниками и организаторами различных событий в команде, в творческих объединениях, расширили свои социальные компетенции. По итогам смены каждый участник приобрел дополнительные знания в области атомной промышленности, опыт применения научных методов познания, экспериментальных исследований для создания естественнонаучных проектов. Для иностранных детей образовательная среда способствовала изучению русского языка и российской культуры. Дети из разных стран смогли гармонично развиваться через возможности личного выбора и самоопределения в созидательной деятельности, ежедневных культурных событиях, характеризующих Россию и каждую страну-участницу. У участников смены была насыщенная образовательная и развлекательная программа: фестиваль визуальных искусств, празднование дня рождения «Орленка», и, конечно, ежедневные семинары, мастер-классы и работа в творческих мастерских. Вместе дети принимали участие в различных мероприятиях, фестивалях и встречах с известными людьми, праздновали день рождения «Орленка». Кроме этого, в рамках смены работали молодёжные редакции.



## 10. Организация отраслевой смены на базе СОК «Камчия» (Республика Болгария, 3-17 июля 2017г.)

264 школьника, 9 стран, 13 творческих мастерских, море и солнце, креатив и профессионализм, яркие эмоции и незабываемые впечатления – все это смена Детского международного полилингвального российского лагеря «Школа Росатома» в СОК «Камчия»! Впервые лагерная смена проходила в Болгарии. Вместе с ребятами-победителями мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» отдыхали представители России, Болгарии, Турции, Италии, Греции, Финляндии, Соединенных Штатов Америки, Венгрии, Украины и Италии, прошедшие специальный конкурсный отбор.

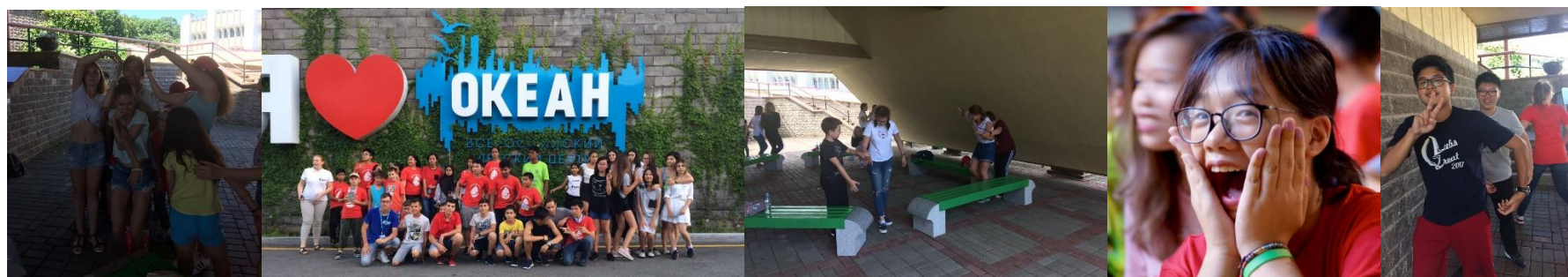
Программа лагеря была насыщенная и интересная. Для участников смены проводились 13 различных мастерских, где каждый смог найти себя и научиться тому, чему не учат школе. Итог работы мастерских - презентации результатов, где каждый ребенок продемонстрировал свои достижения. Образовательная программа была представлена через систему мастерских: «Массовый танец», «Робототехника», «Школа шпионов», «Квестоведение», «Валенки да валенки», «Чердачок», «Театр», «Лаборатория видеопэзии», «Атом ТВ», «Калейдоскоп открытий», «Кадры Росатома», «Человек Терра-инкогнито. Мозаика спорта» и «Мы разные, но всё-таки мы вместе», благодаря которым ребята получили возможность пробы в самых разных сферах деятельности человека: искусство, техника, спорт, социальные коммуникации, средства массовой информации, материальное производство и других. С помощью высококвалифицированных российских педагогов, владеющих современными развивающими образовательными технологиями, участники смены были погружены в творчество, изобретательство, дизайн, моделирование и проектирование. Многонациональный состав групп предоставил возможность познания собственной культуры через сопоставление с культурами других стран.

Кроме этого, педагогическим коллективом Международного детского лагеря «Школа Росатома» были спроектированы ситуации необходимости коммуникации в полилингвальной среде средствами метаязыка (символами, схемами, знаками). Эти ситуации естественным образом возникали не только в рамках мастерских, но и в процессе всех мероприятий на протяжении всей смены.



## 11. Организация отраслевой смены в ВДЦ «Океан» г.Владивостоке.

С 18 июля по 6 августа 2017 в ВДЦ «Океан» проходила отраслевая смена «Юный дипломат» международного детского лагеря «Школа Росатома». Образовательный отдых детей из 8 стран: Россия, Казахстан, Беларусь, Армения, Вьетнам, Турция, Бангладеш, Индонезия (всего 126 детей). Основное предназначение смены – личностное развитие детей на основе осмысления сути и значения профессионально значимых качеств дипломата, необходимых для формирования эффективных международных партнёрских отношений. Основные принципы программы международного лагеря: полилингвальность и поликультурность в сочетании с образовательной деятельностью и отдыхом детей.





## 12. Организация международного полилингвального лагеря в Республике Финляндия.

С 26 июля по 8 августа 2017 года в городе Калайоки, расположенном в северной части Финляндии, на берегу Балтийского моря, впервые прошла смена Международного полилингвального лагеря «Школа Росатома». В ней приняли участие более 70 детей из России, Чехии, Словакии, Венгрии и Финляндии в возрасте от 7 до 17 лет. За время работы лагеря подростки под руководством опытных российских и финских педагогов занимались в различных секциях и мастерских, изучая историю, культуру и традиции разных народов, языки, а также точные и технические науки. «Национальные орнаменты», «Истоки культуры – наша память», «Научный парк развлечений», Dance Language – это только некоторые из мастерских, в которых дети принимали участие. Тема «Смена – праздник» была выбрана не случайно. На протяжении двух недель дети праздновали Новый год и Рождество, День святого Валентина и День кино с учетом особенности традиций пяти стран. Кроме этого дети провели свой собственный песенный конкурс «Евровидение», поставили спектакли в разных жанрах, участвовали в различных мастер-классах и играх. Все это они делали вместе, несмотря на языковой барьер, который разрушился под натиском интереса и творчества ребят. Завершившаяся смена существенно усилила мотивацию детей к изучению иностранных языков. В заключительный день смены все участники совместно посетили аквапарк, а вечером состоялся концерт Dance My World, в который вошли самые лучшие номера, созданные участниками смены.



## 13. Участие в XI Международном Конгрессе международных полилингвальных лагерей в г.Сочи.

В Сочи в рамках XI Конгресса международных лагерей при поддержке Россотрудничества состоялась сессия по обмену международным опытом в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. XI Конгресс международных лагерей собрал более 500 экспертов в области организации детского отдыха, руководителей лагерей детского отдыха, представителей туристических и транспортных компаний, контролирующих органов и общественных организаций из 32 стран.

Впервые за многие годы за одним столом собрались представители органов государственной власти, руководителей ведущих лагерей детского отдыха России и зарубежных ассоциаций. Представители Минобрнауки России особо отметили важность диалога между странами в таком сложном и ответственном вопросе как отдых подрастающего поколения, формирования безбарьерной среды для диалога детей из разных стран. Специалисты Россотрудничества предложили использовать потенциал российских загранучреждений и диаспор соотечественников, постоянно проживающих за рубежом, для развития международных программ

детских лагерей. Директора ведущих российских детских центров - «Артека», «Орленка», «Океана» и «Смены» - рассказали об уже апробированных программах международного обмена в рамках организации отдыха и оздоровления детей и представили потенциальные возможности для интенсификации таких программ. Внимание к России, культурной составляющей детского отдыха и необходимость запуска международных программ отдыха и образования для детей были отмечены в выступлениях руководства Международного содружества лагерей и Китайского образовательного альянса лагерей.



#### 14. Участие в семинаре по организации международных полилингвальных лагерей в Республике Турция.

24-26 октября 2017 г в Турции проходил проектный семинар «Международный детский лагерь «Школа Росатома» с целью формирования команды педагогов, способных реализовывать стандарты лагерей «Школы Росатома», разворачивания событийных форматов работы и формирования пространств ответственного выбора в Международном детском лагере «Школа Росатома». Одной из особенностей смен лагеря «Школа Росатома» является отсутствие привычного деления на отряды – все участники живут одним большим отрядом, при этом и позиция вожатого отсутствует, взрослые соединяют функции вожатого и мастера, являясь «вожастерами», организуя интересную деятельность детей в течение дня и проводя мастерские. В течение смены каждый взрослый отвечает за жизнь и здоровье детей той временной группы, с которой работает в данный момент. График развития смены – парабола (10-14 дней). Первая половина смены характеризуется четко организованной (даже заорганизованной) взрослыми деятельностью детей, в середине смены есть период времени, в который появляется и реализуется большое количество детских замыслов, инициатива, чему соответствует наличие пустых мест в плане-сетке. В итоговый период смены уровень организованности снова возрастает, готовя детей к «выходу из смены». Получается, что смена делится на 2 части: заорганизованная и организованная. В лагере «Школа Росатома» есть время, которое связано с выбором ребенка. Время выбора – 2 часа в день. Это личное время, которое структурировано, но дети распоряжаются этим временем сами. Взрослые предлагают несколько вариантов деятельности, в которой можно принимать участие по желанию, либо отказаться от всех вариантов и, например, поспать эти два часа. Работа мастерских: дети выбирают по своему интересу в самом начале смены и работают в них до конца смены без возможности поменять мастерскую, делая ответственный выбор.

Три стандарта лагеря: российскость, поликультурность и полилингвальность.

Стандарт российскости реализуется, в первую очередь, через педагогов, несущих в своей деятельности уникальные, инновационные российские образовательные технологии. Российскость в лагере отдельно не акцентируется, а мягко проникает в стандарт поликультурности с привязкой к национальным традициям делегаций – участников смены.

Стандарт полилингвальности не предполагает искусственных затруднений, беря во внимание, что расселение по комнатам осуществляется со смешиванием детей из разных стран. Уже на бытовом уровне затруднения в коммуникации дают выход на

метаязык, но, тем не менее, в лагере «Школы Росатома» используется английский язык как глобальный язык успешной продуктивной коммуникации. Деятельностное проживание стандартов в организационном периоде смены, реализованное содержательными руководителями лагерей: Еленой Нехорошевой (г. Зеленогорск, Красноярский край), Мариной Ковалевой (г. Железногорск, Красноярский край) и Евгением Личкиным (г. Трехгорный, Челябинская область), познакомило участников семинара с ключевыми этапами данного периода смены: знакомство, традиции и правила, план дня, сплочение, мастерские, открытие смены – вожатский концерт.

В рамках семинара состоялась презентация проектов планов-сеток лагерей в Тайланде, России и Турции, где пройдут «Смена – Загадка», «Смена – Открытие» и «АРТ – Смена».

Групповая работа команд каждого лагеря, реализованная в формате проектной сессии, позволила педагогическому составу каждого лагеря сформировать общее понятийное поле, сформировать планы реализации ключевых событий смен.

День закончился рефлексивным кругом (еще одним стандартным форматом лагеря «Школы Росатома»), в ходе которого участники поделились личными ощущениями от прожитого дня и ожиданиями от нового дня семинара.

Во второй день семинара участникам была предложена деятельностная проба «Лагерные будни», в ходе которой в ситуации ограниченного времени необходимо было замыслить и реализовать 3 модельных общелагерных мероприятия: квест по территории, экономическую игру и огонек закрытия смены.



## 15. Участие в семинаре по организации международных полилингвальных лагерей в Республике Таиланд.

1 декабря 2017 года на о. Пхукет (Таиланд) Россотрудничество при участии преподавателей Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» провело заключительный семинар в рамках реализации программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы технологий работы педагогических работников, реализующих программы детских международных русских лагерей за рубежом».

В рамках семинара прошли следующие мероприятия:

аттестационное занятие - выполнение итогового теста;

аттестационные занятия - выполнение итогового задания;

аттестационное занятие - презентация результатов выполнения итогового задания;

доклад «Сравнительная характеристика структуры программ детского международного русского лагеря за рубежом пяти профилей»;

доклад «Сравнительная характеристика типовых сеток мероприятий программ детского международного русского лагеря за рубежом пяти профилей»;

мастерские на выбор участников семинара: мастерская 1 «Инженерная задача», мастерская 2 «Естественнонаучный и физико-математический проект», мастерская 3 «Проектирование культурных текстов», мастерская 4 «Проектирование квестов в спортивно-

туристических активностях», мастерская 5 «Проектирование образовательных событий универсального профиля». Лекционные и практические занятия в рамках семинара провёл Вячеслав Ходжиевич Ахмедов, декан факультета дополнительного профессионального образования Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Результатами семинара стали:

пройденные аттестационные процедуры по итогам освоения дополнительной профессиональной программы;  
получение удостоверения установленного образца о повышении квалификации по программе «Основы технологий работы педагогических работников, реализующих программы детских международных русских лагерей за рубежом»;  
получение опыта работы в мастерских разной профильной направленности: инженерно-технической, естественнонаучной и физико-математической, художественно-творческой, спортивно-туристической и универсальной.



## 16. Реализация программ «Обыкновенное чудо» и «Жизнь прекрасна».

Программа «Обыкновенное чудо».

Цель: развитие творческого потенциала несовершеннолетних, из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- раскрытие индивидуальных умений и навыков;
- организация полезной занятости;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- профилактика правонарушений.

План мероприятий:

Организация и проведение мастер-классов по направлениям:

- Танцевальная студия «Фейерверк»
- Школадомоводства «Еда, я люблю тебя!»

Организация творческих мастерских, является одной из форм организации полезной занятости несовершеннолетних. Занятия в Школе домоводства «Еда, я люблю тебя!» способствуют формированию и развитию различных трудовых умений и навыков в ведении домашнего хозяйства, учат правильно готовить элементарные блюда; закрепляют знания техники безопасности при работе на кухне.



Занятия в танцевальной студии «Фейерверк» помогают ребятам обучиться основам хореографии.

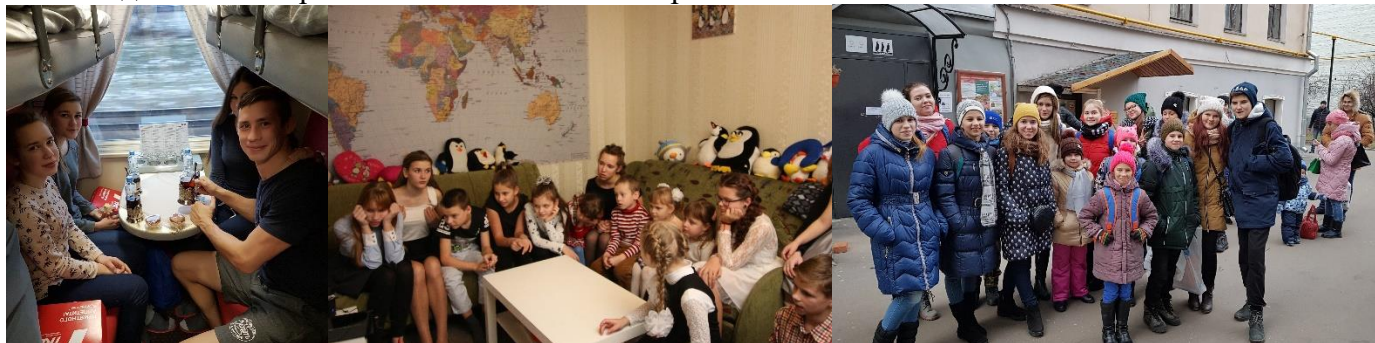


Программа «Жизнь прекрасна».

**Цель:** Оказание адресной помощи несовершеннолетним, из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.

**Задачи:** - Расширение кругозора детей, через организацию экскурсий;

25-28 ноября 2017 года дети-участники программы «Жизнь прекрасна», отправились в незабываемую поездку в г. Москва. Проживание и питание детей было организовано в Хостеле «Три пингвина».



Программа поездки была очень интересна и увлекательна.

Экскурсия по кондитерской фабрике «Красный октябрь»:



Просмотр новой программы «Идол 2017» в Большом Московском Циркена Вернадского:



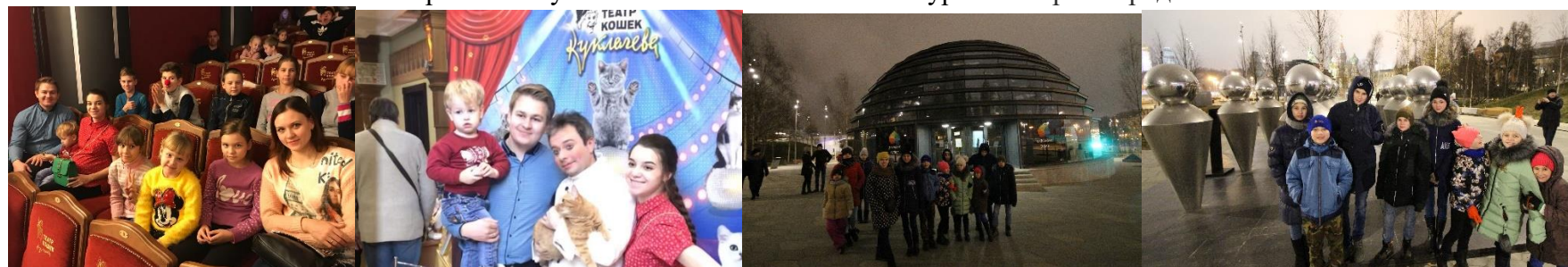
Посещение «Гильдии квестов», где дети сделали выбор квеста по интересам: «Арт квест Алиса», «Тайны Гравити Фолз», «Зазеркалье»:



Экскурсии в Исторический музей и на Красную Площадь оставили у ребят незабываемое впечатление.



Театр кошек Куклачева «КЭТС ШОУ» и экскурсия в парк «Зарядье».



Также прошла традиционная Встреча друзей: Минуты воспоминания «Когда я был маленький, то...», Квест-игра «Заколдованный круг», Нетрадиционное поздравление именинников, Почта Деда Мороза...

